



**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY
NA LATA 2024-2026
ZA ROK 2024**

SPIS TREŚCI

1. Wstęp	1
2. Cel główny	2
3. Cele szczegółowe	2
3.1 Cel szczegółowy 1	2
3.2 Cel szczegółowy 2	3
3.3 Cel szczegółowy 3	12
3.4 Cel szczegółowy 4	13
4. Instytucje realizujące działania na rzecz dziecka i rodziny w Gminie Świerzno	13
5. Działania szkół z terenu Gminy Świerzno	14
6. Źródła finansowania programu	16
7. Monitoring programu	16
8. Potrzeby związane z realizacją zadań wykonywanych z zakresu wspierania rodziny.....	17

1.WSTĘP

Zadaniem programu wspierania rodziny jest zapobieganie dysfunkcjom w rodzinach poprzez tworzenie systemu wspierania dla dzieci i młodzieży, który umożliwi im samodzielne radzenie sobie z problemami i trudnościami życiowymi. Pomoc powinna mieć na celu podtrzymanie umiejętności uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej i pełnieniu ról społecznych poprzez wzmocnienie zasobów tkwiących w poszczególnych członkach rodziny, poprawę jakości życia rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, wspieranie rodziców w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Aby skutecznie zapobiegać dysfunkcji rodziny koniecznością jest zaangażowanie wszystkich instytucji, które wspierają rodzinę. Najważniejszą kwestią jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dla dzieci i młodzieży w taki sposób, aby zapobiegać powielaniu nieprawidłowych wzorców w przyszłości. Pozostawienie rodzin bez wsparcia i pomocy specjalistycznej może spowodować wzrost zjawiska ich degradacji i skutkować będzie różnorodnymi konsekwencjami. Ważne jest by pomoc specjalistyczna (psychologiczna, socjalna, prawna) mogła być dla rodzin o niskim statusie materialnym bezpłatna. System wspierania rodziny i pieczy zastępczej został utworzony także ze względu na dobro dzieci, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój i przyszłą samodzielność życiową. Skuteczna pomoc dla rodzin przezwyciężających trudności w opiekowaniu się i wychowaniu dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami.

2. CEL GŁÓWNY

Stworzenie optymalnych warunków do wychowywania dzieci w środowisku rodzin biologicznych oraz wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

3. Cele szczegółowe

- 1) zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny,
- 2) poprawa funkcjonowania rodziny, warunków dla rozwoju dziecka i wzmocnienie funkcji opiekuńczo – wychowawczej,
- 3) podejmowanie działań interdyscyplinarnych, mających na celu zapobieganie sytuacjom kryzysowym oraz rozwiązywanie sytuacji kryzysowych już istniejących,
- 4) podnoszenie kompetencji służb zajmujących się wspieraniem rodziny.

3.1. Cel szczegółowy 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny

Działanie: zapewnienie pomocy materialnej rodzinom wymagającym wsparcia

Zakładane rezultaty: poprawa sytuacji rodzinnej

Wskaźnik/ miernik: liczba rodzin objętych pomocą. W 2024 roku ze świadczeń pomocy społecznej w tut. OPS korzystały 102 rodziny tj. 291 osób. Pomoc udzielona była w formie zasiłków okresowych, zasiłków stałych, zasiłków celowych z przeznaczeniem na zakup leków, opału i art. spożywczych.

Działanie: program wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania

„Posiłek w szkole i w domu „ na lata 2024-2028”

Zakładane rezultaty: wzrost liczby dzieci korzystających z pomocy w formie obiadów. Poprawa zasad znajomości prawidłowego żywienia dzieci. Wzrost zainteresowania rodziców kwestiami racjonalnego żywienia dzieci

Wskaźnik/miernik: liczba dzieci objętych dożywianiem. W 2024 roku dożywianiem objętych było 67 osób w tym 65 dzieci i młodzieży oraz 2 osoby dorosłe, natomiast zasiłek celowy z przeznaczeniem na zakup żywności otrzymało 47 rodzin. W ramach programu „Posiłek w szkole i w domu na lata 2024-2028 r. udzielono pomocy na łączną kwotę 193 976 zł

Działanie: realizacja innych rodzajów pomocy finansowej dla rodzin z dziećmi

Zakładane rezultaty: wzrost liczby uczniów objętych pomocą w formie: stypendium szkolnego, wyprawki szkolnej. Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci z rodzin najuboższych.

Poprawa sytuacji materialnej uczniów, którzy przejściowo znaleźli się w trudnej sytuacji życiowej w wyniku zdarzenia losowego

Wskaźnik/miernik: liczba rodzin otrzymujących zasiłki rodzinne, liczba rodzin otrzymujących świadczenia z funduszu alimentacyjnego, liczba uczniów pobierających stypendia i wyprawki.

W 2024 r. liczba wypłaconych zasiłków wraz z dodatkami wyniosła 3020 świadczeń, na kwotę 219 828,51 zł, liczba świadczeń wypłaconych z funduszu alimentacyjnego wynosiła 487 na kwotę 198 786,91 zł, liczba uczniów pobierających stypendia szkolne wynosiła 22, które zostały wypłacone przez Urząd Gminy w Świerznie w kwocie 30 347,63 zł. z czego 24 278,10 zł z dotacji, a 6 069,53 zł ze środków własnych.

Działanie: zapewnienie środków finansowych na współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej

Zakładane rezultaty: zapewnienie wsparcia instytucjonalnego dzieciom

Wskaźnik/miernik: liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej, wydatki poniesione w związku z umieszczeniem dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej. W 2024 roku w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Wisielce przebywało 2 dzieci, w rodzinie zastępczej 3 dzieci - koszty pobytu dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej wyniosły 127 094 zł, w tym 6 275zł, to koszty pobytu dzieci w rodzinach zastępczych.

3.2. Cel szczegółowy 2: Poprawa funkcjonowania rodziny, warunków dla rozwoju dziecka i wzmocnienie funkcji opiekuńczo – wychowawczej.

Działanie: praca środowiskowa promująca właściwe wzorce rodziny

Zakładane rezultaty: wzrost umiejętności opiekuńczo-wychowawczych w rodzinach

Wskaźnik/miernik: liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny. W 2024 r. liczba rodzin objęta wsparciem asystenta rodziny wynosiła 8 w tym 16 dzieci.

W 2024 roku w tut. OPS zatrudniony był 1 Asystent Rodziny, który prowadził pracę z rodzinami w celu poprawy sytuacji rodzinom – bytowej rodziny oraz podniesieniu kompetencji rodzicielskich.

Dane dotyczące rodzin współpracujących z asystentem rodziny w 2024 r.

Liczba rodzin korzystających z usług asystentów rodziny,		2024 r.
z tego:		8
1	Do 3 miesięcy	2
2	Powyżej 3 do 12 miesięcy	0
3	Powyżej 1 roku	6
4	Przeciętny czas pracy z rodziną 1*)	23
5	Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny zakończył pracę, w tym:	1
6	Ze względu na osiągnięcie celów	0
7	Ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	1
8	Ze względu na brak efektów	0
9	Ze względu na zmianę metody pracy	0
10	Liczba rodzin, które korzystały z usług asystentów rodziny 2*)	8
11	Liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny	16

1*) Przeciętny czas pracy asystenta z rodziną podaje się w miesiącach z dokładnością do jednego miesiąca, wykazując miesiąc rozpoczęty jako miesiąc pełny.

2*) Narastająco od początku roku. Każda rodzina korzystająca z pomocy asystenta wykazywana jest tylko jeden raz.

Identyfikowanie rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych odbywało się poprzez:

- wywiad środowiskowy,
- pracę socjalną, polegającą na rozpoznaniu deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, zaniedbań w wychowywaniu dzieci,
- ocenę sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym, rówieśniczym oraz konsultacjach ze specjalistami, pedagogami, psychologiem w celu sprecyzowania czynników mających wpływ na dysfunkcje rodziny.

Z dniem 1 stycznia 2017 r. weszła w życie Ustawa o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”. Ww. ustawa wskazuje, że wsparcie we wskazanym zakresie będzie realizowane między innymi

przez jednostki samorządu terytorialnego oraz jednostki organizacyjne realizujące wspieranie rodziny. Wprowadzone przepisy prawa dotyczą wsparcia w zakresie dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej oraz instrumentów polityki na rzecz rodziny, m. in. świadczeń gwarantowanych, do których szczególnie należy zapewnienie dostępności dla kobiet w ciąży oraz ich dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci, u których zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie, albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu. Ustawa zakłada m. in., że rodziny uprawnione objęte będą pomocą asystentów rodziny na zasadach określonych w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Rozwiązanie prawne zapewnia dostęp do poradnictwa w zakresie wspierania rodziny. Rodziny z terenu Gminy Świerzno mogły skorzystać ze wsparcia psychologicznego, pomocy prawnej, a także poradnictwa w zakresie przezwycięzania trudności w pielęgnacji i wychowaniu dziecka, dostępu do rehabilitacji oraz świadczeń opieki zdrowotnej.

W 2024 r. do tut. OPS zwróciła się jedna rodzina o pomoc w formie ww. świadczenia, natomiast żadna z rodzin nie skorzystała ze wsparcia asystenta rodziny.

Działanie: zwiększenie dostępności do konsultacji i poradnictwa specjalistycznego oraz informowanie o miejscach, gdzie można uzyskać pomoc

Zakładane rezultaty: wzrost świadomości i umiejętności radzenia sobie z negatywnymi zjawiskami społecznymi

Wskaźnik/miernik: liczba podmiotów świadczących pomoc w formie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego w Punkcie Konsultacyjnym dla Osób Uzależnionych, Współuzależnionych oraz Ofiar i Sprawców Przemocy przy OPS w Świerznie. W 2024 r. udzielono łącznie 67 specjalistycznych porad w tym 7 psychologicznych, 23 terapeutycznych, 37 prawnych; w 2024 roku odbyło się 12 posiedzeń Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych; w 2024 roku Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej prowadził 7 posiedzeń, 15 posiedzeń grupy diagnostyczno-pomocowych

Działanie: rozwijanie systemu ulg poprzez promocję i realizację programu Karta Dużej Rodziny, Zachodniopomorska Karta Seniora oraz Zachodniopomorska Karta Rodziny

Zakładane rezultaty: objęcie pomocą rodzin wielodzietnych

Wskaźnik/miernik: liczba rodzin, którym wydano Kartę Dużej Rodziny

W 2024 r. wydano następujące ilości kart - Karta Dużej Rodziny 38 kart ; Zachodniopomorska Karta Seniora 13 kart; Zachodniopomorska Karta Rodziny 14 kart.

Karta Dużej Rodziny to system zniżek i dodatkowych uprawnień zarówno w instytucjach publicznych, jak i firmach prywatnych. Jej posiadacze mogą skorzystać z katalogu oferty

kulturalnej, rekreacyjnej czy transportowej na terenie całego kraju. Zachodniopomorska Karta Seniora oraz Zachodniopomorska Karta Rodziny uprawnia do zniżek na terenie woj. zachodniopomorskiego.

Działanie: utworzenie placówki wsparcia dziennego

Zakładane rezultaty: zapewnienie dzieciom opieki i wychowania, pomocy w nauce i rozwoju zainteresowań

Wskaźnik/miernik: liczba placówek wsparcia dziennego dla dzieci

Liczba dzieci korzystających z placówek wsparcia dziennego. W 2024 roku funkcjonowały 3 placówki wsparcia dziennego, tj. w Chominie, Gostyniu i Świerznie gdzie zapewniono opiekę dla 45 dzieci.

Funkcjonowanie placówek wsparcia dziennego w miejscowości Chomino, Gostyń i Świerzno.

Placówki wspierają rodzinę, szczególnie w której występują problemy wychowawczo-opiekuńcze z dziećmi, zapewniając dzieciom opiekę, wychowanie, pomoc w nauce, organizację wolnego czasu, zabawę, zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.

Głównym założeniem działalności Placówek Wsparcia Dziennego TPD w Gostyniu, Chominie i w Świerznie była integracja dzieci. Podczas pobytu w placówkach dzieci mogły odrobić lekcje, nadrobić zaległości szkolne, a także podnieść swoją wiedzę z zakresu edukacji szkoły podstawowej w celu osiągnięcia lepszych wyników w nauce. W tym celu wychowawcy współpracowali z rodzicami i nauczycielami wychowanków;

- Objęto opieką 34 dzieci i młodzieży;

Placówki Wsparcia dziennego mogą być prowadzone w trzech formach opiekuńczej, specjalistycznej oraz pracy podwórkowej. Placówki mają na celu wsparcie rodziców w zapewnieniu opieki nad dziećmi oraz wsparcie działań edukacyjnych. W gminie Świerzno prowadzone są placówki w formie pracy podwórkowej w ramach działania których :

- Pokazywano alternatywne formy spędzania czasu;
- Przygotowano dzieci pod względem fizycznym, emocjonalnym, społecznym, sprawnościowym intelektualnym do podjęcia dalszych zadań edukacyjno - wychowawczych, wspomagając ich wszechstronny rozwój;
- Organizowano i prowadzono zajęcia artystyczne, sportowe, kulinarne, gry planszowe, konkursy, zabawy tematyczne, edukacyjne, zajęcia z elementami psychoedukacji także profilaktyki zagrożeń według potrzeb;

Udzielano wsparcia w rozwiązywaniu problemów w relacjach rówieśniczych;

Prowadzono poradnictwo pedagogiczne , indywidualna prace z dziećmi, które mają problemy;

- Umożliwiano dzieciom poznanie najbliższego otoczenia;
- Stworzono warunki do rozwijania samodzielności;
- Umożliwiano rozwój w atmosferze wzmacniającej poczucie własnej wartości i sprzyjającej osiąganie sukcesów;
- Zapewniano opiekę i umożliwiano rozwój w bezpiecznym i zdrowym środowisku;
- Zapewniano warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego, bezpieczeństwa, zachowań pro-zdrowotnych kształtowano umiejętności współdziałania w grupie;
- Wyposażano uczniów w umiejętności rozróżniania dobra i zła;
- Zaznajamiano z pojęciami: norma, obowiązek, tolerancja, akceptacja, prawo;
- Rozwijano elementarne umiejętności niezbędne z punktu widzenia zdrowia i bezpieczeństwa;
- Kształtowano postawy dbałości o własny organizm;
- Zapoznawano dzieci z zasadami zdrowego żywienia;

Dzięki zajęciom wychowankowie osiągnęli lepsze wyniki w nauce, nadrobili zaległości szkolne, byli przygotowani do zajęć, poprzez udział w zajęciach plastycznych znają różne metody i techniki przez co potrafią się nimi posługiwać, dzięki zajęciom z elementami socjoterapii potrafią rozwiązywać swoje problemy, starają się unikać sytuacji konfliktowych, dzięki zajęciom z profilaktyki uzależnień znają prawdy i mity na temat zażywania dopalaczy, narkotyków, alkoholu oraz palenia tytoniu, dzięki zajęciom ze zdrowego odżywiania dzieci mają wiedzę jak można komponować posiłki by były zdrowe i pełne energii.

Prowadzono zajęcia edukacyjne z zakresu profilaktyki uzależnień dla dzieci i młodzieży z oraz ich rodzin. Działania realizowane na poziomie profilaktyki pierwszorzędowej oraz drugorzędowej miały na celu dostarczenie wiedzy na temat mechanizmów uzależnień, konsekwencji zdrowotnych używania środków odurzających, uświadomienie, że okazjonalne zażywanie i eksperymentowanie stanowi potencjalne zagrożenie.

Prowadzenie zajęć sportowych, artystycznych oraz poznawczych, uczących wartościowego spędzenia czas wolnego: (zgodnie z przebiegiem roku kalendarzowego, zależne od potrzeb wychowanków, programu itp.) poprzez uczestnictwa w zajęciach programowych tj. sportowych, rekreacyjnych, turystycznych, plastycznych, muzycznych, ruchowych, kulinarnych, teatralnych i innych form artystycznych, stwarzanie możliwości zagospodarowania własnego czasu wolnego przez dzieci, nauka organizowania swojego miejsca nauki, zabawy, wartościowego spędzenia czasu wolnego z korzyścią wg własnych potrzeb, rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci, promocja zdrowego stylu życia, aktywnego, wolnego od używek, promocja turystyki i sportu, ekologii.

W 2024 r. w Placówce Wsparcia Dziennego w Chominie oraz w Świerznie realizowano następujące cele:

- pomoc w nauce, odrabianiu lekcji, nadrobieniu zaległości szkolnych
- doskonalenie czytania, nauka tabliczki mnożenia
- rozwijanie zainteresowań
- przygotowywanie do sprawdzianów, kartkówek
- nauka wierszy, piosenek oraz hymnu
- pomoc w tworzeniu projektów
- rozwijanie umiejętności pracy samodzielnej i w grupie
- ćwiczenia usprawniające manualnie i ćwiczenie ręki – kaligrafia, kolorowanie
- rozwijanie umiejętności społecznych oraz komunikacyjnych
- promowanie zdrowego stylu życia oraz postaw wolnych od nałogów
- atrakcyjne oraz aktywne spędzanie wolnego czasu w czasie wakacji i ferii zimowych
- przekazywanie wiadomości oraz pogłębianie wiedzy na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego
- przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat historii Polski, z uwzględnieniem świąt narodowych
- tworzenie wspólnych ozdób świątecznych i pogłębianie wiedzy na ich temat
- wskazówki opiekuńczo wychowawcze dla rodziców wobec dzieci
- zapoznanie z ogólnymi zasadami bezpieczeństwa z uwzględnieniem drogi do szkoły i PWD

Realizacja:

Głównym celem pracy Placówki TPD w Chominie oraz w Świerznie była integracja dzieci. W zależności od potrzeb podopieczni mieli okazję odrobić lekcje, nadrobić zaległości szkolne, ćwiczyć umiejętności czytania, pisania oraz liczenia, a także podnieść swoją wiedzę z zakresu edukacji szkoły podstawowej oraz technikum w celu osiągnięcia lepszych wyników w nauce. W Placówce prowadzone były zajęcia wzmacniające zdolności wychowanków.

Dzieci w ramach zajęć w Placówkach otrzymywały dożywianie w postaci przekąsek hermetycznie zamkniętych (wafelek, rogalik, sok, woda, mus) oraz te przygotowane na miejscu przez kadrę. Również wspólnie z wychowawcą przygotowywały wypieki na kuchni oraz zdrowe jedzenie. Zabawy dzieci przynależących do Placówki odbywały się z zachowaniem wszelkich norm bezpieczeństwa.

Podczas prowadzenia zajęć dzieci miały okazję do poszerzenia wiedzy z zakresu dojrzewania i poszanowania siebie nawzajem. Integracja w Placówce przyczyniła się do dobrego funkcjonowania wychowanków i wymiany między nimi doświadczeń oraz własnych poglądów na temat otoczenia. Przeprowadzano szereg zajęć dotyczących podnoszenia umiejętności radzenia sobie w przypadku braku akceptacji i empatii ze strony rówieśników i dorosłych w związku z odmiennym zdaniem,

patrzeniem na świat itp.

W Placówce czytane były bajki terapeutyczne oraz oglądane filmy edukacyjne w celu wyrabiania w dzieciach empatii potrzebnej do zrozumienia drugiego człowieka oraz poszerzenia wiedzy dotyczące otaczającego je świata. Odbyły się z zajęcia z promocji zdrowia, zdrowego odżywiania się, aktywności fizycznej. Przeprowadzano zajęcia taneczne i ćwiczenia rozciągające oraz relaksacyjne tak aby dzieci potrafiły w miarę swoich możliwości poradzić sobie ze stresem, agresją oraz wiedziały jak reagować współpracując w grupie w sytuacjach dla nich trudnych.

Podczas ferii zimowych głównie zajęcia odbywały się na placówce. Podopieczni tworzyli różne prace tematyczne. Odbywały się seanse filmowe i zabawy ruchowe. W miarę możliwości czas spędzany był na świeżym powietrzu.

W okresie wakacyjnym większość zajęć przeprowadzana była na świeżym powietrzu. Podopieczni PWD Świerzno korzystali z placu znajdującego się przy placówce, na którym spędzali mile czas na zabawie oraz grach zespołowych. Wychowankowie PWD Chomino spędzali czas na placu przy placówce na wspólnej zabawie. Korzystali również z boiska i placu zabaw umiejscowionego w centrum miejscowości. Dzieci zdobywały wiedzę na temat otaczającej ich przyrody, grały w piłkę, spacerowały, a także aktywnie brały udział w zajęciach sportowych i tanecznych. Podopieczni uczestniczyli w zajęciach z profilaktyki uzależnień, zdobyli i poszerzyli swoją wiedzę na temat szkodliwego działania dopalaczy, narkotyków alkoholu oraz tytoniu. Dowiedzieli się do jakich Instytucji mogą zwrócić się, gdyby zaistniała taka potrzeba. Dzieci brały udział w „Kreatywnych wakacjach” zorganizowanych przez wójta Gminy Świerzno. W ramach warsztatów tworzyły witraże oraz uczestniczyły w grach i zabawach integracyjnych.

Wychowawca utrzymuje stały kontakt z rodzicami dzieci uczęszczającymi do Placówek i wspiera ich podczas trudności w wykonywaniu funkcji opiekuńczo wychowawczej względem małoletnich dzieci. Utrzymywano kontakt z asystentem rodziny, Kierownikiem OPS Świerzno, Wójtem Gminy Świerzno, Sekretarzem Gminy.

W roku 2024 dzieci otrzymały przygotowane przez wychowawce drobne upominki: w marcu na Wielkanoc, w czerwcu z okazji Dnia Dziecka oraz w grudniu na Mikołajki i święta. Na Placówkach dzieci wraz z wychowawcą obchodzili różnego rodzaju święta, między innymi tak ważny dla dzieci Dzień Dziecka oraz Mikołajki. Przygotowywały drobne upominki z okazji świąt dla swoich bliskich.

Placówki Wsparcia Dziennego w Chominie oraz Świerznie w formie podwórkowej w roku 2024 otwarta była od poniedziałku do piątku. Pomoc finansową otrzymywaną z ZOR TPD w Szczecinie przeznaczano na żywność oraz na materiały służące do zajęć w ramach Placówki.

W Placówce Wsparcia Dziennego w Gostyniu realizowano :

W tym roku kalendarzowym nie było żadnych zajęć specjalistycznych prowadzonych przez

specjalistów. W trakcie roku zakończył się projekt -Cyfrolatki ,poświęcony bezpieczeństwu w cyberprzestrzeni. W trakcie roku na zajęciach z wychowawcą zrealizowane były cele zgodne z rocznym planem pracy. Podczas pobytu w Placówce dzieci mogły odrobić lekcje, nadrobić zaległości szkolne. Zdobyły także wiedzę na temat zdrowego odżywiania się i przyrządzania deserów. Wspólnie wykonywaliśmy różne desery, piekliśmy gofry, tosty, zapiekanki, dekorowaliśmy babeczki, robiliśmy owocowe sałatki oraz kolorowe kanapki. Dzieci miały okazję wykonywać prace plastyczne, techniczne, uczestniczyć w zajęciach sportowych oraz taneczno-muzycznych. Podczas zajęć czytane były dzieciom bajki, przekazywano wiedzę z zakresu profilaktyki uzależnień, równego traktowania, tolerancji, równości i szacunku dla drugiego człowieka. Podczas ferii i wakacji dzieci miały okazję wyjechać do kina i do kręgielni. Odbyły się nocowanki połączone z grilowaniem i ogniskiem. Odbyła się wycieczka na farmę wiatrową, do lasu z przygotowaniem pikniku włącznie. Dzieci uczestniczyły w grach i zabawach sportowych, animacjach mających na celu polepszenie ich sprawności sportowej na świeżym powietrzu, uczestniczyły w zajęciach z profilaktyki uzależnień oraz zdobyły i poszerzyły swoją wiedzę na temat szkodliwego działania dopalaczy, narkotyków, uzależnienia od alkoholu oraz tytoniu. Dzieciom została przedstawiona ustawa Kamilkowa przeciwko przemocy. Podopieczni dowiedzieli się do jakich instytucji i osób mogą się zwrócić gdy zajdzie taka potrzeba.

Działanie: organizowanie czasu wolnego i wypoczynku dla dzieci i młodzieży w różnych formach

Zakładane rezultaty: poprawa organizacji czasu wolnego dla dzieci z rodzin wymagających wsparcia

Wskaźnik/miernik: liczba różnych form organizacji czasu wolnego, liczba uczestników wypoczynku. W 2024 r. okresie od dnia 18.08.2024r. do dnia 27.08.2024r. 10 dzieci z terenu Gminy Świeržno bezpłatnie uczestniczyło w kolonii letniej w miejscowości Moryń koło Gryfina, organizowanej przez Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty. Wyjazd był przeznaczony dla dzieci i młodzieży z utrudnionym dostępem do wypoczynku. Grupami priorytetowymi były dzieci objęte pieczą zastępczą, pochodzące z rodzin żyjących w trudnych warunkach materialnych, w tym z rodzin wychowujących troje lub więcej dzieci oraz samotnie wychowywanych. Na świetlicach wiejskich odbywały się zajęcia plastyczno - techniczne, warsztaty pieczenia, gotowania, zajęcia florystyczne, rękodzieła i decoupage. Animatorzy świetlic wiejskich organizowali jak co roku obchody „Dnia Rodziny”, podczas którego odbywały się gry, zabawy i konkursy w których uczestniczyli rodzice wraz z dziećmi.

Działanie: działania aktywizujące społecznie i zawodowo na rzecz rodzin, w których członkowie rodzin pozostają bez pracy

Zakładane rezultaty: podejmowanie pracy przez członków rodziny

Wskaźnik/miernik: liczba osób biorących udział w programach, projektach i szkoleniach. W 2024

roku na terenie Gminy Świeržno organizowane były prace społecznie - użyteczne, w których brało udział 8 osób.

Osoby wykonujące prace społecznie-użyteczne korzystały ze świadczeń pomocy społecznej w tut. OPS.

Działanie: promowanie właściwych postaw w zakresie pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczej i podejmowanie działań w celu poprawy jakości relacji w rodzinie

Zakładane rezultaty: nabycie umiejętności w poprawnym wypełnianiu ról rodzicielskich

Wskaźnik/miernik: liczba uczestników spośród rodzin objętych asystenturą biorących udział w warsztatach, terapiach, programach korekcyjno-edukacyjnych, projektach. W 2024 roku spośród rodzin objętych asystenturą z porad w Punkcie Konsultacyjnym dla Osób Uzależnionych, Współuzależnionych oraz Ofiar i Sprawców Przemocy skorzystała 1 osoba.

W 2024 roku pracownicy OPS w Świerźnie pomagali rodzinie w nabywaniu umiejętności ustalania priorytetów w rozwiązywaniu trudności w podejmowaniu decyzji, podnoszeniu poziomu motywacji oraz były podejmowane działania w celu poprawy jakości relacji rodzinnych.

Działanie: podejmowanie działań zmierzających do utworzenia rodzin wspierających poprzez kampanie informacyjne, edukacyjne; rozpowszechnianie ulotek

Zakładane rezultaty: poprawa funkcjonowania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych

Wskaźnik/miernik: liczba rodzin wspierających rodziny przeżywającej trudności w 2024 roku pomimo szeroko prowadzonej kampanii edukacyjnej nie zgłosiła się żadna rodzina do pełnienia funkcji rodziny wspierającej. W 2024 roku tut. OPS prowadził kilka kampanii promocyjnych i edukacyjnych. Promocja działań odbywała się poprzez zamieszczanie informacji na stronie Urzędu Gminy Świeržno, BIP OPS Świeržno, propagowaniu ulotek oraz plakatów umieszczanych na tablicach ogłoszeniowych w każdej miejscowości.

Działanie: prowadzenie monitoringu sytuacji dzieci w rodzinach zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez powoływanie zespołów ds. okresowej oceny. W skład zespołu wchodzi:

- asystent rodziny, pracownicy socjalni, kurator, pedagog.

Zakładane rezultaty: wspólne poszukiwanie rozwiązań dla sytuacji trudnych, kryzysowych, co pozwoli w znalezieniu optymalnych rozwiązań służących rodzinie.

Wskaźnik/miernik: liczba rodzin objętych monitoringiem. W 2024 roku monitoringiem nie objęto żadnej rodziny, jedna rodzina nie wyraziła zgody na monitoring. W tut. OPS odbyły się 2 posiedzenia Zespołu ds. Okresowej Sytuacji Dziecka. W skład zespołu wchodzi: asystent rodziny, pracownicy socjalni, kurator oraz pedagodzy szkolni.

Działanie: prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny dysfunkcyjnej po zakończeniu współpracy z asystentem rodziny poprzez wizyty w środowisku, kontakt z placówkami oświaty, pracownikiem socjalnym

Zakładane rezultaty: wzrost świadomości i umiejętności radzenia sobie w opiece i wychowaniu dzieci, wzrost poczucia bezpieczeństwa u dzieci

Wskaźnik/miernik: liczba rodzin objętych monitoringiem. W 2024 roku liczba rodzin objętych monitoringiem wyniosła 0. Prowadzenie monitoringu po zakończeniu wsparcia asystenta rodziny dokonuje asystent rodziny i pracownik socjalny.

3.3. Cel szczegółowy 3: Podejmowanie działań interdyscyplinarnych, mających na celu zapobieganie sytuacjom kryzysowym oraz rozwiązywanie sytuacji kryzysowych już istniejących.

Działanie: zabezpieczenie pomocy specjalistycznej w obszarze uzależnienia, przemocy w rodzinie i niepełnosprawności

Zakładane rezultaty: zmiana postaw i zachowań w rodzinach zagrożonych negatywnymi problemami społecznymi, zwiększenie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców

Wskaźnik/miernik: liczba osób objętych terapią, liczba osób korzystających ze wsparcia, liczba osób objętych procedurą Niebieskiej Karty, liczba osób dorosłych objętych terapią, liczba dzieci objętych terapią.

W 2024 roku do Przewodniczącej Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło 8 Niebieskich Kart, 6 Niebieskich Kart zostało założonych przez Policję, 0 przez pracowników socjalnych tut. OPS, 2 przez pracowników Oświaty. Do najczęściej zgłaszanych form przemocy w Gminie Świerżno należą zachowania wchodzące w skład katalogu przemocy fizycznej i psychicznej, takie jak: popychanie, uderzanie, poniżanie, ośmieszanie, wyzwiska, straszenie, itp. Przemocy doświadczali zarówno kobiety jak i mężczyźni, małoletnie dzieci oraz osoby w podeszłym wieku. Ważnym ogniwem w walce z uzależnieniami jest Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Policja.

Działanie: wsparcie rodzin z problemem przemocy oraz różnego rodzaju uzależnieniami (alkohol, narkotyki itp.)

Zakładane rezultaty: wzrost świadomości i umiejętności radzenia sobie z problemami

Wskaźnik/miernik: liczba grup wsparcia, grup samopomocowych, liczba osób korzystających ze wsparcia, liczba realizowanych programów.

W 2024 roku Punkt Konsultacyjny dla Osób Uzależnionych, Współuzależnionych oraz Ofiar

i Sprawców Przemocy Domowej udzielił 23 specjalistycznych porad. Zespół Interdyscyplinarny przekazał do szkół z terenu Gminy Świerzo ulotki, broszury, plakaty dotyczące przeciwdziałania przemocy.

Działanie: realizacja programów profilaktycznych w zakresie zapobiegania niekorzystnym zjawiskom społecznym.

Zakładane rezultaty: podniesienie umiejętności rodzicielskich oraz poprawa zdolności wychowawczych rodziców, wzrost świadomości w związku z pełnieniem ról rodzicielskich

Wskaźnik/miernik: liczba realizowanych programów, liczba uczestników programów profilaktycznych. W 2024 roku osoby doznające przemocy, jak i stosujące przemoc, zostały objęte pomocą w formie poradnictwa: psychologicznego – z tej formy wsparcia skorzystało 7 osób.

3.4. Cel szczegółowy 4: Podnoszenie kompetencji służb zajmujących się wspieraniem rodziny.

Działanie: organizowanie konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych dla osób zawodowo zajmujących się pomocą rodzinie

Zakładane rezultaty: zwiększenie kompetencji i skuteczności podejmowanych działań pomocowych przez udział w szkoleniach, kursach i warsztatach

Wskaźnik/miernik: liczba przeprowadzonych szkoleń, liczba superwizji zewnętrznych oraz liczba ich uczestników, świadomości w związku z pełnieniem ról rodzicielskich. W 2024 roku liczba zrealizowanych konferencji i warsztatów, w których brali udział pracownicy tut. OPS wyniosły 10 szkoleń.

Działanie: wspieranie osób profesjonalnie zajmujących się pomaganiem przez umożliwienie udziału w superwizjach

Zakładane rezultaty: zapobieganie wypaleniu zawodowemu

Wskaźnik/miernik: liczba przeprowadzonych szkoleń, liczba superwizji zewnętrznych oraz liczba ich uczestników, świadomości w związku z pełnieniem ról rodzicielskich. W 2024 roku pracownicy socjalni oraz asystent rodziny w tut. OPS brali udziału w superwizji. W 2024 r. pracownicy tut. OPS uczestniczyli kursach, szkoleniach i konferencjach w większości za pośrednictwem elektronicznych środków komunikacji:

4. INSTYTUCJE REALIZUJĄCE DZIAŁANIA NA RZECZ DZIECKA I RODZINY W GMINIE ŚWIERZO

Urząd Gminy w Świerzu ul. Długa 8 72-405 Świerzo	Dzieci z terenu Gminy Świerzo mają zapewniony dojazd do szkół i punktów przedszkolnych (6 i 5-latki). W Urzędzie Gminy są przyznawane i wypłacane stypendia szkolne.
Ośrodek Pomocy Społecznej	Praca socjalna, pomoc finansowa, pomoc

ul. Długa 14 C 72-405 Świerzno	rzeczowa, dożywianie dzieci w szkołach, aktywizacja społeczno - zawodowa, wspieranie aktywności lokalnej, uczestnictwo w imprezach kulturalnych, Karta Dużej Rodziny, Zachodniopomorska Karta Rodziny, Zachodniopomorska Karta Seniora.
Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Gminy w Świerznie ul. Długa 14 C 72-405 Świerzno	Wsparcie psychologiczne, przygotowywanie i realizowanie programów profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży, poradnictwo psychologiczne, prawne. Przeciwdziałanie problemom dot. nadużywania alkoholu; przeciwdziałanie przemocy; utrzymanie punktu konsultacyjnego.
Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Świerznie ul. Długa 14 C 72-405 Świerzno	ZI wspiera rodziny i pomaga im w przezwyciężeniu problemu przemocy poprzez kierowanie do punktu konsultacyjnego, do psychologa oraz terapeuty.
Punkt Konsultacyjny dla Osób Uzależnionych Współuzależnionych oraz Ofiar i Sprawców Przemocy	Udzielanie pomocy terapeutycznej, psychologicznej i prawnej.
Placówki oświatowo-wychowawcze z terenu Gminy Świerzno: - 2 szkoły podstawowe - 3 punkty przedszkolne	Działalność edukacyjno - wychowawcza, psychologiczno - edukacyjna, wsparcie pedagogiczne i psychologiczne dla rodziców i dzieci, realizacja programów edukacyjnych.
Placówka służby zdrowia NZPOZ Medyk S.C. Świerzno,	Działalność w zakresie profilaktyki opieki zdrowotnej.

5. DZIAŁANIA SZKÓŁ Z TERENU GMINY ŚWIERZNO

W 2024 r. w Gminie Świerzno funkcjonował szeroki wachlarz form pomocy dla dziecka i rodziny ze strony powyższych instytucji. Były to zarówno poradnictwa jak i usługi, które wspierają zwalczanie bezradności opiekuńczo – wychowawczej, zajmują się profilaktyką, walką z sytuacjami kryzysowymi, nałogami itp. Instytucje wspierają i pomagają, w stworzeniu optymalnych warunków do wychowywania dzieci w środowisku rodziny biologicznej. Rodziny otrzymywały wsparcie przez działania instytucji i podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny oraz świetlic i szkół.

W 2024 r. w Szkołach Podstawowych w Stuchowie oraz w Świerznie prowadzone były

współprace:

Komenda Powiatowa Policji w Kamieniu Pomorskim

Komenda Wojewódzka Policji w Szczecinie

Powiatowa Stacja Sanitarно- Epidemiologiczna w Kamieniu Pomorskim

Ośrodek Pomocy Społecznej w Świerznie

Sąd Rejonowy w Kamieniu Pomorskim

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Kamieniu Pomorskim

Starostwo Powiatowe w Kamieniu Pomorskim

Pedagodzy Szkół na bieżąco prowadzili rozmowy wspierające, wychowawcze z rodzicami nt. metod wychowawczych, rozwiązywania sytuacji konfliktowych, kryzysowych. Na bieżąco prowadzono obserwacje, rozmowy w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi. W roku 2024 popularyzowano wiedzę wśród uczniów, rodziców i nauczycieli na temat: zdrowego stylu życia, szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania dopalaczy, substancji psychoaktywnych. Upowszechniane były wśród rodziców materiały Kampanii Ministerstwa Zdrowia i Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii (na temat czynników chroniących dzieci przed zażywaniem dopalaczy, sposobów postępowania w przypadku zażywania przez dziecko dopalaczy lub narkotyków). Dokonywano diagnozy potrzeb rodziców. W kwestii pomocy materialnej podejmowano:

Działania na rzecz pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy. Wspomagano rodziców we wszystkich działaniach związanych ze staraniem się o pomoc z różnych instytucji.

Działania związane ze wspieraniem rodziny:

- wsparcie rodziców dzieci posiadających opinię/orzeczenia;
- udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowywaniu dzieci;
- wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach tego wymagających;
- porady i konsultacje dla rodziców;
- rozmowy niwelujące niepowodzenia szkolne i wykluczenia z grupy klasowej z rodzicami, uczniami, wychowawcami;
- diagnozowanie środowiska uczniów, głównie poprzez rozmowy z wychowawcami;
- ścisła współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Świerznie, stały kontakt z Asystentem

Rodziny, informowanie na bieżąco o problemach związanych z opieką nad dziećmi, zaniedbaniem, niepokojącymi sytuacjami związanymi ze środowiskiem domowym;

- poruszanie tematów trudnych poprzez wsparcie specjalistów i planowaniem działań wspierających wynikających z:
 - niepełnosprawności dziecka/ niepełnosprawności intelektualnej rodziców,
 - niedojrzałości emocjonalnej rodziców,
 - bezradności i niewydolności opiekuńczo-wychowawczej,
 - nieumiejętności zabezpieczenia potrzeb emocjonalnych dzieci,
 - braku umiejętności komunikowania się i spędzania wspólnie czasu,
 - problemów około rozwodowych rodziców/ rozstania,
 - problemów szkolnych dzieci.

Szkoły na terenie gminy prowadzą systematyczne monitorowanie sytuacji uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii związanych z naruszeniem standardów ochrony małoletnich. W celu zapewnienia odpowiedniego wsparcia i szybkiej relacji na ewentualne niepokojące sygnały, placówki edukacyjne pozostają w stałej współpracy z dyrektorami, wychowawcami, pedagogami szkolnymi, psychologami oraz Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Wychowawcy oraz specjaliści szkolni na bieżąco analizują zachowania uczniów, ich relacje rówieśnicze oraz sytuację domową. W przypadku występowania problemów, takich jak zaniedbanie, przemoc domowa, trudności emocjonalne czy zachowania ryzykowne, szkoły podejmują odpowiednie działania interwencyjne, współpracują z rodzicami oraz instytucjami wsparcia. Dzięki regularnym spotkaniom zespołu interdyscyplinarnego i współpracy z OPS, asystentem rodziny oraz służbami zajmującymi się ochroną dzieci, możliwe jest szybkie diagnozowanie sytuacji problemowych. Szkoły angażują się również w organizowanie warsztatów, spotkań profilaktycznych, które mają na celu wzmocnienie świadomości uczniów, rodziców oraz nauczycieli w zakresie ochrony dzieci przed przemocą, zaniedbaniem oraz innymi zagrożeniami. Podsumowując, szkoły działają na terenie gminy konsekwentnie realizując zadania wynikające z Gminnego Programu Wspierania Rodziny, dbając o bezpieczeństwo, rozwój o dobrostan uczniów poprzez skuteczne monitorowanie sytuacji, współpracę z instytucjami pomocowymi oraz realizację działań profilaktycznych i interwencyjnych.

6. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU

Źródłami finansowania z Gminnego Programu Wspierania Rodziny były środki własne Gminy w kwocie 2 241,49 zł ponadto w 2024 roku Gmina Świerzno na realizację zadań wynikających z Ustawy z dnia 09 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, otrzymała dotację ze środków Funduszu Pracy w kwocie 25 736,02 natomiast środki własne Gminy stanowiła kwota 71 419, 51 zł

7. MONITORING PROGRAMU

Monitoring Programu był prowadzony poprzez gromadzenie danych i informacji w zakresie

wszystkich działań opisanych w niniejszym Programie. Koordynatorem realizacji Programu był Ośrodek Pomocy Społecznej w Świerznie. Monitoring Programu odbywał się na bieżąco, równoległe z realizacją poszczególnych działań, przy współpracy realizatorów. Uzyskane dane umożliwiły ocenę stopnia realizacji Programu oraz sygnalizują nowe kierunki działań niezbędne do skutecznej pomocy rodzinom potrzebującym wsparcia. Monitoring programu umożliwił wgląd w realizację podejmowanych działań, ocenę ich skuteczności oraz podejmowanie działań korygujących. Program ma charakter otwarty co oznacza, że powinien ewaluować w zależności od pojawiających się potrzeb.

8. POTRZEBY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ ZADAŃ WYKONYWANYCH Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY :

- kontynuacja zatrudnienia asystenta rodziny
- podnoszenie kwalifikacji asystenta rodziny
- podnoszenie kwalifikacji pracowników zajmujących się pracą z rodziną poprzez udział w szkoleniach i innych formach kształcenia
- zapewnienie środków na współfinansowanie pobytu dzieci w rodzinach zastępczych, placówkach opiekuńczo - wychowawczych
- realizacja ustawy o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”.

Po przeprowadzonej analizie prowadzonych zadań z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny należy stwierdzić, iż podejmowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej działania odzwierciedlają potrzeby rodzin z terenu gminy Świerzno. Jednocześnie wskazana jest w latach następnych dalsza kontynuacja oraz w miarę możliwości rozszerzenie działań. Konieczne jest również współdziałanie wielu służb i organizacji działających przede wszystkim na rzecz rodziny i dzieci, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe wsparcie.

Kierownik
Ośrodka Pomocy Społecznej
w Świerznie
[Podpis]
mgr Monika Sienkiewicz-Widoniak